

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

промежуточной аттестации

Направление подготовки/специальность:	38.03.01 Экономика
Направленность (профиль)/ специализация:	Международный бизнес
Дисциплина:	Финансы и финансовые вычисления
Форма контроля:	зачет с оценкой
Результаты аттестации определяются оценками:	«неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично».
Перечень компетенций:	ОПК-4, ОПК-3

1. Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций

Показатели и критерии

Объект оценки	Уровни сформированности компетенций	Критерий оценивания результатов обучения
Обучающийся	Низкий уровень Пороговый уровень Повышенный уровень Высокий уровень	Уровень результатов обучения не ниже порогового

Шкала оценивания

Достигнутый уровень результата обучения	Характеристика уровня сформированности компетенций	Шкала оценивания
		Зачет с оценкой
Низкий уровень	Обучающийся: – обнаружил пробелы в знаниях основного учебно-программного материала; – допустил принципиальные ошибки в выполнении заданий, предусмотренных программой; – не может продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании программы без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.	Неудовлетворительно
Пороговый уровень	Обучающийся: – обнаружил знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебной и предстоящей профессиональной деятельности; – справляется с выполнением заданий, предусмотренных программой; – знаком с основной литературой, рекомендованной рабочей программой дисциплины; – допустил неточности в ответе на вопросы и при выполнении заданий по учебно-программному материалу, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.	Удовлетворительно
Повышенный уровень	Обучающийся: – обнаружил полное знание учебно-программного материала; – успешно выполнил задания, предусмотренные программой; – усвоил основную литературу, рекомендованную рабочей программой дисциплины; – показал систематический характер знаний учебно-программного материала; – способен к самостоятельному пополнению знаний по учебно-программному материалу и обновлению в ходе дальнейшей	Хорошо

	учебной работы и профессиональной деятельности.	
Высокий уровень	<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> – обнаружил всесторонние, систематические и глубокие знания учебно-программного материала; – умеет свободно выполнять задания, предусмотренные программой; – ознакомился с дополнительной литературой; – усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплин и их значение для приобретения профессии; – проявил творческие способности в понимании учебно-программного материала. 	Отлично

Описание шкалы оценивания

Планируемый уровень результатов освоения	Содержание шкалы оценивания достигнутого уровня результата обучения			
	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
	Не зачтено	Зачтено	Зачтено	Зачтено
Знать	<p>Неспособность обучающегося продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения.</p>	<p>Обучающийся способен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельному применению знаний при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельному применению знаний в выборе способа решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке в части междисциплинарных связей.</p>
Уметь	<p>Отсутствие у обучающегося самостоятельности в применении умений по использованию методов освоения учебной дисциплины.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении умений решения учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем.</p>	<p>Обучающийся продемонстрирует самостоятельное применение умений решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение умений решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке преподавателя в части междисциплинарных связей.</p>
Владеть	<p>Неспособность самостоятельно проявить навык решения поставленной задачи по стандартному образцу повторно.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении навыка по заданиям, решение которых было показано преподавателем.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение навыка решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение навыка решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке преподавателя в части междисциплинарных связей.</p>

2. Примерные типовые/стандартные вопросы, позволяющие оценить знания и умения выделять ключевые проблемы и методы их решения

Компетенции ОПК-3, ОПК-4

1. Содержание финансов как экономической категории. Специфические признаки и функции финансов.
2. Финансовые ресурсы органов государственной власти и местного самоуправления, их источники, факторы роста и основные направления использования.
3. Финансовые ресурсы субъектов хозяйствования, их источники, факторы роста и основные направления использования.
4. Финансовые резервы как особая форма формирования и использования финансовых ресурсов.
5. Финансовая система государства. Характеристика сфер и звеньев финансовой системы, их взаимосвязь.
6. Финансы коммерческих организаций. Особенности их формирования и использования в условиях рынка.
7. Особенности финансового механизма бюджетных и автономных учреждений.
8. Особенности финансов казённых учреждений.
9. Финансы индивидуальных предпринимателей, их особенности.
10. Экономическое содержание государственных и муниципальных финансов, их роль в социально-экономической жизни общества.
11. Характеристика бюджетных отношений, сущность и роль бюджета в регулировании экономики.
12. Бюджетная система РФ: понятие, структура и принципы организации.
13. Экономическая сущность и классификация доходов бюджетов.
14. Экономическая сущность и классификация расходов бюджетов.
15. Сбалансированность бюджетов. Оценка сбалансированности федерального бюджета.
16. Дефицит бюджета и источники его финансирования.
17. Государственные внебюджетные фонды РФ, их общая характеристика.
18. Пенсионный фонд РФ, его место в системе пенсионного обеспечения в РФ.
19. Фонд социального страхования РФ, его назначение.
20. Федеральный и территориальный фонды обязательного медицинского страхования, их назначение.
21. Основные направления бюджетной политики государства в современных условиях.
22. Государственный (муниципальный) долг: понятие, состав, влияние на экономику.
23. Управление государственным долгом.
24. Внешние долговые требования.
25. Понятие, стадии и участники бюджетного процесса.
26. Особенности финансов домохозяйств.
27. Формы и методы использования финансов для регулирования экономики.
28. Содержание и значение финансовой политики. Особенности проведения финансовой политики РФ на современном этапе.
29. Понятие финансового механизма. Его структура.
30. Сущность финансов домохозяйств как экономической категории.
31. Органы управления финансами, их задачи и функции.
32. Доходы и расходы бюджета семьи.
33. Содержание и значение финансового контроля. Организация финансового контроля в РФ, проблемы его совершенствования.
34. Экономическая сущность и классификация доходов бюджета.

ТЕСТ
для промежуточной аттестации
по дисциплине «Финансы и финансовые вычисления» вариант №1

1. Принцип организации финансов предприятий, означающий полную самокупаемость затрат на производство:

- а) самостоятельность
- б) материальная заинтересованность
- в) материальная ответственность
- г) самофинансирование

2. Источником финансовых ресурсов на уровне домохозяйств выступают:

- а) заработная плата
- б) социальные трансферты
- в) государственный займ
- г) налоговые доходы

3. Совокупность мероприятий, проводимых государством в области формирования и использования бюджетов всех уровней, называется:

- а) бюджетной политикой
- б) государственным бюджетом
- в) бюджетным механизмом
- г) бюджетным правом
- д) бюджетным планированием

4. Финансовые планы, утверждаемые в форме закона:

- а) федеральный бюджет РФ
- б) бюджет Хабаровского края
- в) бюджет Пенсионного фонда РФ
- г) консолидированный бюджет РФ
- д) бюджет продаж

5. Денежные средства, поступающие в безвозмездном и безвозвратном порядке в соответствии с законодательством в распоряжение органов государственной власти и местного самоуправления:

- а) доходы бюджета
- б) расходы бюджета
- в) кредиты международного валютного фонда
- г) золотовалютные резервы ЦБ РФ

6. Бюджет это:

- а) совокупность расходов и доходов государства
- б) финансовый план государства
- в) отчёт о формировании и распределении государственных финансов
- г) отчёт президента РФ

7. Государственные финансы включают:

- а) государственный бюджет
- б) государственный кредит
- в) внебюджетные фонды
- г) финансы государственных организаций

8. Консолидированный бюджет утверждается:

- а) законодательными органами власти
- б) президентом
- в) не утверждаются
- г) исполнительными органами власти

9. Принцип сбалансированности бюджета означает, что объем предусмотренных бюджетом расходов должен соответствовать:

- а) налоговым доходам
- б) суммарному объёму налоговых и неналоговых доходов бюджета
- в) суммарному объёму доходов бюджета и поступлений из источников финансирования его дефицита
- г) нет правильного ответа

10. Внешний долг РФ - это:

- а) обязательства, возникающие в иностранной валюте
- б) обязательства перед иностранными банками
- в) обязательства в иностранной валюте и ценных бумаг
- г) долг в безналичной форме

11. Обеспечением государственного долга РФ является:

- а) находящееся в федеральной собственности имущество
- б) налоговые доходы федерального бюджета
- в) средства фонда национального благосостояния
- г) золотовалютные резервы

12. Источниками финансирования дефицита местного бюджета являются:

- а) муниципальные займы и кредиты
- б) налоги
- в) продажа золотовалютных запасов
- г) трансферты

13. Бюджетные средства, представляемые бюджету другого уровня на выравнивание бюджетной обеспеченности - это:

- а) дотация
- б) субвенция
- в) субсидия
- г) бюджетный кредит

14. Бюджет города Санкт – Петербурга – это:

- а) муниципальный бюджет
- б) бюджет субъекта
- в) местный бюджет
- г) консолидированный бюджет

15. Определить неналоговые доходы бюджета:

- а) доходы от использования имущества, находящегося в государственной собственности
- б) часть прибылей унитарных предприятий
- в) сбор за выдачу лицензий
- г) регулярные платежи за добычу полезных ископаемых

16. Объектом распределения посредством бюджета выступают:

- а) национальный доход
- б) излишки оборотных средств
- в) чистая прибыль предприятия
- г) страховые взносы в пенсионный фонд

17. _____ совокупность кредитных отношений в которых в качестве одной стороны выступает государство.

18. Структура расходов бюджетов по разделам, подразделам, целевым статьям – это группировка расходов:

- а) по министерствам и ведомствам, финансируемым из бюджета
- б) соответственно выполняемым государством функциям
- в) на расходы, связанные с финансированием отраслей экономики и обслуживанием государственного долга
- г) на процентные и непроцентные

19. Снижение бюджетных расходов на финансирование народного хозяйства связано:

- а) с дефицитом бюджета
- б) с изменением бюджетной политики в условиях перехода на рыночные основы хозяйствования
- в) с сокращением объёмов производства в базовых отраслях экономики
- г) с погашением государственного долга РФ

20. Финансирование обязательного медицинского страхования осуществляет:

- а) федеральный фонд обязательного медицинского страхования
- б) территориальный ФОМС
- в) фонд здравоохранения
- г) местный бюджет

21. Платежи во внебюджетные социальные фонды носят:

- а) добровольный характер
- б) налоговый характер
- в) добровольно – обязательный характер

г) 1 раз в год в обязательном порядке

22. Средства государственных внебюджетных фондов находятся:

- а) в собственности правительства РФ
- б) в Федеральной собственности
- в) в собственности Министерства финансов
- г) в хранилищах ЦБ РФ

23. Финансирование казённых учреждений осуществляется по принципу:

- а) полного сметного бюджетного финансирования
- б) бюджетного финансирования на основе гос. задания
- г) полной самокупаемости
- в) сметного бюджетного финансирования и частично сам

24. К финансам хозяйствующих субъектов относят:

- а) государственный бюджет
- б) государственный кредит
- в) внебюджетные фонды
- г) финансы государственных организаций
- д) финансы коммерческих организаций

ТЕСТ

для промежуточной аттестации

По дисциплине «Финансы и финансовые вычисления» Вариант №2

1. Сферы финансовой системы страны:

- А) финансы хозяйствующих субъектов
- Б) государственные внебюджетные фонды
- В) финансы страховых организаций
- Г) финансы домохозяйств
- Д) государственные финансы

2. Бюджет это:

- а) совокупность расходов и доходов государства
- б) финансовый план государства
- в) отчёт о формировании и распределении государственных финансов
- г) отчет президента РФ

3. _____ - Совокупность различных сфер финансовых отношений, каждая из которых характеризуется особенностями в формировании фондов денежных средств, различной ролью в общественном воспроизводстве.

4. Государственные финансы включают:

- а) государственный бюджет
- б) государственный кредит
- в) внебюджетные фонды
- г) финансы государственных организаций

5. Консолидированный бюджет утверждается:

- а) законодательными органами власти
- б) президентом
- в) не утверждаются
- г) исполнительными органами власти

6. К местным бюджетам относятся:

- А) бюджет Хабаровского края
- Б) бюджет г. Москва
- В) бюджет г. Хабаровск
- Г) бюджет Хабаровского района

7. Принцип сбалансированности бюджета означает, что объем предусмотренных бюджетом расходов должен соответствовать:

- а) налоговым доходам
- б) суммарному объёму налоговых и неналоговых доходов бюджета
- в) суммарному объёму доходов бюджета и поступлений из источников финансирования его дефицита
- г) нет правильного ответа

8. Кредит, предназначенный для покрытия дефицита местного бюджета и финансирования местных инвестиционных программ, называется _____.

9. Управление государственным РФ долгом осуществляется:

- а) Правительством РФ
- б) Министерством финансов РФ
- в) Федеральным Казначейством
- г) Президентом РФ

10. Рефинансированием государственного долга называется:

- а) погашение старой государственной задолженности путём выпуска новых долговых обязательств
- б) удлинение сроков займов
- в) изменение условий займов
- г) изменение доходности займов

11. Обеспечением государственного долга РФ является:

- а) находящееся в федеральной собственности имущество
- б) налоговые доходы федерального бюджета
- в) средства фонда национального благосостояния
- г) золотовалютные резервы

12. Источниками финансирования дефицита местного бюджета являются:

- а) муниципальные займы и кредиты
- б) налоги

- в) продажа золотовалютных запасов
- г) трансферты

13. Бюджетные средства, представляемые бюджету другого уровня на выравнивание бюджетной обеспеченности - это:

- а) дотация
- б) субвенция
- в) субсидия
- г) бюджетный кредит

14. Бюджет города Санкт – Петербурга – это:

- а) муниципальный бюджет
- б) бюджет субъекта
- в) местный бюджет
- г) консолидированный бюджет

15. Денежные отношения, связанные с формированием и распределением денежных доходов и накоплений у субъектов хозяйствования:

- а) внебюджетные фонды
- б) государственный бюджет
- в) государственный кредит
- г) финансы организаций

16. Определить неналоговые доходы бюджета:

- а) доходы от использования имущества, находящегося в государственной собственности
- б) часть прибылей унитарных предприятий
- в) сбор за выдачу лицензий
- г) регулярные платежи за добычу полезных ископаемых

17. Объектом распределения посредством бюджета выступают:

- а) национальный доход
- б) излишки оборотных средств
- в) чистая прибыль предприятия
- г) страховые взносы в пенсионный фонд

18. _____ совокупность кредитных отношений, в которых в качестве одной стороны выступает государство.

19. Структура расходов бюджетов по разделам, подразделам, целевым статьям – это группировка расходов:

- а) по министерствам и ведомствам, финансируемым из бюджета
- б) соответственно выполняемым государством функциям
- в) на расходы, связанные с финансированием отраслей экономики и обслуживанием государственного долга
- г) на процентные и непроцентные

20. Снижение бюджетных расходов на финансирование народного хозяйства связано:

- а) с дефицитом бюджета
- б) с изменением бюджетной политики в условиях перехода на рыночные основы хозяйствования
- в) с сокращением объёмов производства в базовых отраслях экономики
- г) с погашением государственного долга РФ

21. Финансирование казённых учреждений осуществляется по принципу:

- А) полного сметного бюджетного финансирования
- Б) бюджетного финансирования на основе гос. задания
- В) частичной самокупаемости и сметного бюджетного финансирования
- Г) полной самокупаемости

22. _____ - совокупность бюджетов разных уровней и бюджетов внебюджетных фондов, основанная на социально-экономических взаимоотношениях, государственном устройстве страны и бюджетном законодательстве.

23. Источником финансовых ресурсов на уровне домохозяйств выступают:

- А) заработная плата
- Б) социальный трансферт
- В) государственный займ
- Г) налоговые доходы

24. Финансовые отношения включают следующие денежные отношения:

- А) уплата страховых взносов по страхованию жизни
- Б) предоставление ссуды региональному бюджету из федерального бюджета
- В) уплата налогов в бюджет
- Г) оплата предприятием товаров и услуг в безналичной форме

Задачи «Финансы и финансовые вычисления»

Задача №1

Объём продаж за отчётный период составил 30 тысяч единиц продукции, цена за единицу – 5 денежных единиц. Затраты на производство составили 5 тысяч денежных единиц, коммерческие и управленческие расходы – 20 тыс. д. е. Рассчитать сложившийся уровень рентабельности продаж.

Задача №2

Рассчитать накопленную сумму амортизационных отчислений по оборудованию за 2 года эксплуатации, если известно, что срок полезного использования актива – 5 лет, первоначальная стоимость основного средства - 50 тыс. рублей. Использовать линейный способ начисления амортизации. Оценить уровень износа.

Задача №3

За отчётный период выручка организации составила 20 тыс. д. е.. Уровень текущих затрат на производство и реализацию продукции сложился в размере 80 %. От сдачи оборудования в аренду предприятие получило доход в сумме 5 тыс.д.е.. Штрафные санкции за нарушение договорных обязательств перед поставщиком сырья – 500 д. е.. Предприятие получило банковский кредит в сумме 3 тыс.д.е. под 10 % годовых. Рассчитать чистую прибыль и сложившийся уровень рентабельности продаж по чистой прибыли.

Задача №4

По условиям задачи №3 осуществить распределение чистой прибыли предприятия. Решение собрания акционеров по итогам года:

На выплату дивидендов – 40 %

На модернизацию производства – 40 % от прибыли после выплаты дивидендов

На материальное поощрение работников – 20 % от остатка чистой прибыли.

Определить нераспределённую прибыль предприятия, предназначенную на пополнение собственного капитала.

Задача №5

Составить план прибылей и убытков на следующий год, если известно:

Объём продаж ожидается в размере 2,4 млн. долларов, себестоимость реализованной продукции – 60% объёма продаж, коэффициент прибыльности – 8% объёма продаж.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Самостоятельная работа студента является важным элементом изучения дисциплины. Усвоение материала дисциплины на лекциях, практических занятиях и в результате самостоятельной подготовки и изучения отдельных вопросов дисциплины, позволят студенту подойти к промежуточному контролю подготовленным, и потребует лишь повторения ранее пройденного материала. Знания, накапливаемые постепенно в различных ракурсах, с использованием противоположных мнений и взглядов на ту или иную правовую проблему являются глубокими и качественными, и позволяют формировать соответствующие компетенции как итог образовательного процесса.

Для систематизации знаний по дисциплине первоначальное внимание студенту следует обратить на рабочую программу курса, которая включает в себя разделы и основные проблемы дисциплины, в рамках которых и формируются вопросы для промежуточного контроля. Поэтому студент, заранее ознакомившись с программой курса, может лучше сориентироваться в последовательности освоения курса с позиций организации самостоятельной работы.

Организация деятельности студента по видам учебных занятий.

Лекция

Работа на лекции является очень важным видом студенческой деятельности для изучения дисциплины «Финансы», т.к. лектор дает нормативно-правовые акты, которые в современной России подвержены частому, а иногда кардинальному изменению, что обуславливает «быстрое устаревание» учебного материала, изложенного в основной и дополнительной учебной литературе. Лектор ориентирует студентов в действующем

законодательстве Российской Федерации и соответственно в учебном материале. Краткие записи лекций (конспектирование) помогает усвоить материал. Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Конспект лучше подразделять на пункты, параграфы, соблюдая красную строку. Принципиальные места, определения, формулы следует сопровождать замечаниями: «важно», «особо важно», «хорошо запомнить» и т.п. или подчеркивать красной ручкой. Целесообразно разработать собственную символику, сокращения слов, что позволит сконцентрировать внимание студента на важных сведениях. Прослушивание и запись лекции можно производить при помощи современных устройств (диктофон, ноутбук, нетбук и т.п.). Работая над конспектом лекций, всегда следует использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор, в том числе нормативно-правовые акты соответствующей направленности. По результатам работы с конспектом лекции следует обозначить вопросы, термины, материал, который вызывают трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Лекционный материал является базовым, с которого необходимо начать освоение соответствующего раздела или темы.

Практические занятия Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Ознакомление с темами и планами практических занятий. Анализ основной нормативно-правовой и учебной литературы, после чего работа с рекомендованной дополнительной литературой.

Подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстами нормативно-правовых актов. Прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, решение задач выданных студенту для решения самостоятельно. Устные ответы студентов по контрольным вопросам на практических занятиях. Ответы должны быть компактными и вразумительными, без неоправданных отступлений и рассуждений. Студент должен излагать (не читать) изученный материал свободно. В случае неточностей и (или) непонимания какого-либо вопроса пройденного материала студенту следует обратиться к преподавателю для получения необходимой консультации и разъяснения возникшей ситуации.

Тест.

Тест это система стандартизированных вопросов (заданий) позволяющих автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающихся. Тесты могут быть аудиторными и внеаудиторными. О проведении теста, его формы, а также раздел (темы) дисциплины, выносимые на тестирование, доводит до сведения студентов преподаватель.

Подготовка к зачету.

При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рабочую программу дисциплины, нормативную, учебную и рекомендуемую литературу. Основное в подготовке к сдаче экзамена - это повторение всего материала дисциплины, по которому необходимо сдавать экзамен. При подготовке к сдаче экзамена студент весь объем работы должен распределять равномерно по дням, отведенным для подготовки к экзамену, контролировать каждый день выполнение намеченной работы. В период подготовки к экзамену студент вновь обращается к уже изученному (пройденному) учебному материалу. Подготовка студента к экзамену включает в себя три этапа: самостоятельная работа в течение семестра; непосредственная подготовка в дни, предшествующие экзамену по темам курса; подготовка к ответу на задания, содержащиеся в билетах (тестах) экзамена. Экзамен проводится по билетам (тестам), охватывающим весь пройденный материал дисциплины, включая вопросы, отведенные для самостоятельного изучения.

Самостоятельная работа проводится с целью: систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся; углубления и расширения

теоретических знаний студентов; формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию, учебную и специальную литературу; развития познавательных способностей и активности обучающихся: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности, организованности; формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, совершенствованию и самоорганизации; формирования профессиональных компетенций; развитию исследовательских умений студентов. Формы и виды самостоятельной работы студентов: чтение основной и дополнительной литературы – самостоятельное изучение материала по рекомендуемым литературным источникам; работа с библиотечным каталогом, самостоятельный подбор необходимой литературы; работа со словарем, справочником; поиск необходимой информации в сети Интернет; конспектирование источников; реферирование источников; составление аннотаций к прочитанным литературным источникам; составление рецензий и отзывов на прочитанный материал; составление обзора публикаций по теме; составление и разработка терминологического словаря; составление хронологической таблицы; составление библиографии (библиографической картотеки); подготовка к различным формам текущей и промежуточной аттестации (к тестированию, контрольной работе, экзамену, экзамену); выполнение домашних работ; самостоятельное выполнение практических заданий репродуктивного типа (ответы на вопросы, задачи, тесты). Технология организации самостоятельной работы обучающихся включает использование информационных и материально-технических ресурсов образовательного учреждения: библиотеку с читальным залом, укомплектованную в соответствии с существующими нормами; учебно-методическую базу учебных кабинетов, лабораторий и зала кодификации; компьютерные классы с возможностью работы в Интернет; аудитории (классы) для консультационной деятельности; учебную и учебно-методическую литературу, разработанную с учетом увеличения доли самостоятельной работы студентов, и иные методические материалы. Перед выполнением обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы преподаватель проводит консультирование по выполнению задания, который включает цель задания, его содержания, сроки выполнения, ориентировочный объем работы, основные требования к результатам работы, критерии оценки. Во время выполнения обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы и при необходимости преподаватель может проводить индивидуальные и групповые консультации. Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами обучающихся в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений обучающихся. Контроль самостоятельной работы студентов предусматривает: соотнесение содержания контроля с целями обучения; объективность контроля; валидность контроля (соответствие предъявляемых заданий тому, что предполагается проверить); дифференциацию контрольно-измерительных материалов.

